



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR

Via Dante snc, Tel. 0784/65196 Fax 0784/65268 C.F.81002190916
 nuic86500x@istruzione.it nuic86500x@pec.istruzione.it www.comprensivoatzara.gov.it
08030 ATZARA Nu

Codice CUP: I15B18000100007

Cod.Id.Prog.: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014-2020, Asse I “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1A. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11

Determina avvio procedura per il reclutamento di n. 2 Esperti cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto: “Bambini ... Esploriamo insieme”, rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto	il D.L.gs. 16/04/1994, n. 297;
Visto	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Visto	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Visto	il D. Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
Vista	la L. 133/2008;
Visto	il D.L. n. 95/2012 convertito con modificazioni nella L. n. 94/2012;
Visto	l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Competenze di base”;
Vista	la delibera del Collegio docenti del 07/03/2017 e del Consiglio di Istituto del 24/03/2017 di adesione al progetto in oggetto;
Visto	l'inoltro del Piano in data 16/05/2017, protocollato con n. 5823 del 18/05/2017 dall'ADG;
Vista	la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;
Vista	la nota MIUR Prot. AOODGEFID/205 del 10/01/2018 di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa, che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi, relativa al Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, Asse I “Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche

	mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.1A. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11
Visti	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE), n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Vista	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;
Vista	la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.
Vista	la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
Visto	il proprio decreto prot. n. 2585 del 24/03/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
Viste	le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati FESR FSE 2014/2020;
Rilevata	la necessità di indire la procedura per il reclutamento di n. 2 Esperti al fine di acquisire la candidatura indispensabile ai fini dell'avvio delle attività/progetti finanziati con fondi PON FSE;
Atteso	che il fine di pubblico interesse che si intende perseguire è l'attivazione dei moduli inerenti il progetto in oggetto, garantendo il rispetto di quanto previsto dall'Avviso di gara indicato in premessa e dalle indicazioni dell'Autorità di Gestione in merito al reclutamento del personale, indispensabile per la realizzazione delle attività/progetti finanziati con fondi PON;
Visto	il Programma Annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/12/2017;
Viste	le schede relative ai singoli moduli afferenti al progetto in oggetto;
Visto	che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure: 1) docente esperto di lingua inglese per il modulo didattico “Educazione bilingue – Esplorazione della lingua inglese”; 2) docente esperto di attività con numeri e parole con alunni della scuola dell'infanzia per il modulo didattico “Pluriattività – Esplorazione di numeri e parole con fantasia”
Preso atto	di dover procedere all'individuazione di n. 2 esperti per l'attuazione del progetto “Bambini ... Esploriamo insieme”: 1) docente esperto di lingua inglese per il modulo didattico “Educazione bilingue – Esplorazione della lingua inglese”; 2) docente esperto di attività con numeri e parole con alunni della scuola dell'infanzia per il modulo didattico “Pluriattività – Esplorazione di numeri e parole con fantasia”;
Vista	la determina di nomina Rup Prot. n. 2612 del 24/03/2018;
Vista	la Determina avvio procedura per il reclutamento di Esperto Madrelingua Inglese cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto: “Bambini ... Esploriamo insieme”, rivolto al



	PERSONALE INTERNO dell'Istituto, prot. n. 8950 del 09/11/2018;
Visto	L'Avviso di selezione esperto interno madrelingua Progetto PON - Avviso 1953 del 21.02.2017 - FSE - Competenze di base Azione: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11 Scuola infanzia, prot. n. 8951 del 09/11/2018;
Vista	la dichiarazione di assenza di candidati, prot. n. 10089 del 07/12/2018, relativa all'Avviso di selezione esperto interno madrelingua Progetto PON - Avviso 1953 del 21.02.2017 - FSE - Competenze di base Azione: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11 Scuola infanzia, prot. n. 8951 del 09/11/2018;
Vista	la Determina avvio procedura per il reclutamento di Esperto Madrelingua Inglese cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto: "Bambini ... Esploriamo insieme", rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto, prot. n. 10748 del 29/12/2018;
Visto	L'Avviso di selezione esperto esterno madrelingua Progetto PON - Avviso 1953 del 21.02.2017 - FSE - Competenze di base Azione: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11 Scuola infanzia, prot. n. 10749 del 29/12/2018;
Vista	la dichiarazione di assenza di candidati, prot. n. 425 del 14/01/2018, relativa all'Avviso di selezione esperto esterno madrelingua Progetto PON - Avviso 1953 del 21.02.2017 - FSE - Competenze di base Azione: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11 Scuola infanzia, prot. n. 10749 del 29/12/2018;
Considerata	la necessità di reclutare n.2 figure di esperti: 1) docente esperto di lingua inglese per il modulo didattico "Educazione bilingue – Esplorazione della lingua inglese"; 2) docente esperto di attività con numeri e parole con alunni della scuola dell'infanzia per il modulo didattico "Pluriattività – Esplorazione di numeri e parole con fantasia";

DETERMINA

- l'avvio della procedura per il reclutamento di n. 2 figure di esperti rivolto al personale interno dell'Istituto: 1) docente esperto di lingua inglese per il modulo didattico "Educazione bilingue – Esplorazione della lingua inglese"; 2) docente esperto di attività con numeri e parole con alunni della scuola dell'infanzia per il modulo didattico "Pluriattività – Esplorazione di numeri e parole con fantasia";
- di imputare la spesa per un importo massimo complessivo di € 2.100,00 (duemilacento/00) per il modulo "Educazione bilingue – Esplorazione della lingua inglese", qualora attivato, al lordo di ogni onere anche a carico dell'amministrazione, al progetto P28 FSEPON Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11- del Programma Annuale 2018;
- di imputare la spesa per un importo massimo complessivo di € 2.100,00 (duemilacento/00) per il modulo "Pluriattività – Esplorazione di numeri e parole con fantasia", qualora attivato, al lordo di ogni onere anche a carico dell'amministrazione, al progetto P28 FSEPON Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-11- del Programma Annuale 2018;
- Il Responsabile unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Tedde come da determina prot. n. 2612 del 24/03/2018.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Tedde
Documento firmato digitalmente